

Modèle: Rapport d’évalution dans le cadre du module de Professionalisation

VERSION 1.0 - MaI 2023





[Nom du pays]

Évaluation du système de marchés publics

[Date]

[Logos des principales institutions]

# Clause de non-responsabilité en matière de propriété intellectuelle

Table des matières

[Clauses de non-responsabilité en matière de propriété intellectuelle 2](#_Toc131084383)

[Acronymes 5](#_Toc131084384)

[Résumé exécutif 6](#_Toc131084385)

[Aperçu de la conformité 6](#_Toc131084386)

[1. Introduction 8](#_Toc131084387)

[2. Analyse du contexte national 8](#_Toc131084388)

[2.1. Situation politique, économique et géostratégique du pays 8](#_Toc131084389)

[2.2. Le système des marchés publics et ses liens avec les systèmes de gestion des finances publiques et de gouvernance publique 8](#_Toc131084390)

[2.3. Objectifs politiques nationaux et objectifs de développement durable 8](#_Toc131084391)

[2.4. Réforme des marchés publics 8](#_Toc131084392)

[3. L'évaluation 9](#_Toc131084393)

[3.1. Pilier I - Cadre juridique, réglementaire et politique 9](#_Toc131084394)

Prof-[Indicateur 1. Le cadre juridique comprend des réglementations appropriées sur la professionnalisation des marchés publics. 9](#_Toc131084395)

[Prof-Indicateur 2. Mise en œuvre de réglementations et d'outils pour soutenir la professionnalisation des marchés publics 10](#_Toc131084396)

[3.2. Pilier II - Cadre institutionnel et capacité de gestion 10](#_Toc131084397)

[Prof-Indicateur 3. La professionnalisation est un élément clé du système de passation des marchés publics 11](#_Toc131084398)

[Prof-Indicateur 4. La professionnalisation se déroule dans un environnement de planification, de suivi et d'évaluation 11](#_Toc131084399)

[Prof-Indicateur 5. La professionnalisation repose sur des principes et des normes solides 12](#_Toc131084400)

[3.3. Pilier III - Opérations de marchés publics et pratiques de marché 12](#_Toc131084401)

[Prof-Indicateur 6. Le système de passation des marchés publics dispose de mécanismes financiers adéquats pour financer le coût de l'éducation, de la formation et de la certification des professionnels de la passation des marchés publics. 13](#_Toc131084402)

[Prof-Indicateur 7. Les marchés publics sont reconnus comme une ligne de carrière professionnelle dans le service public du pays. 14](#_Toc131084403)

[Prof-Indicateur 8. Les conditions du marché favorisent le développement de la professionnalisation 14](#_Toc131084404)

[3.4. Pilier IV - Responsabilité, intégrité et transparence du système de passation des marchés publics 15](#_Toc131084405)

[Prof-Indicateur 9. La politique de professionnalisation tient compte de l'éthique et de la responsabilité 15](#_Toc131084406)

[Prof-Indicateur 10. Le pays dispose de mécanismes qui soutiennent l'intégrité professionnelle dans les marchés publics. 16](#_Toc131084407)

[4. Recommandations consolidées 16](#_Toc131084408)

[5. Planification stratégique 17](#_Toc131084409)

[6. La validation 17](#_Toc131084410)

[Annexes/Appendices 17](#_Toc131084411)

# Acronymes

# Résumé

...

### Aperçu de la conformité

Le tableau suivant donne un aperçu des résultats de l'évaluation au niveau des sous-indicateurs. Chaque sous-indicateur est identifié en fonction des résultats (conformité totale / lacunes identifiées / lacunes importantes identifiées). Ce tableau indique également les drapeaux rouges identifiés.

| **PILIER I** | | **Conformité totale** | **Lacunes identifiées** | **Des lacunes importantes ont été identifiées** | **Drapeaux rouges** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Le cadre juridique comprend des réglementations appropriées sur la professionnalisation des marchés publics** | 1(a) - Règles relatives à la professionnalisation |  |  |  |  |
| 1(b) - Règles relatives à la participation du secteur privé |  |  |  |  |
| **2. Mettre en œuvre des réglementations et des outils pour soutenir la professionnalisation des marchés publics** | 2(a) - Reconnaissance de la passation des marchés publics comme profession |  |  |  |  |
| 2(b) - Les règlements d'application définissent la politique de professionnalisation |  |  |  |  |
| 2(c) – Passation des marchés publics stratégiques et spécialisée, objectifs politiques horizontaux et obligations internationales |  |  |  |  |

| **PILIER II** | | **Conformité totale** | **Lacunes identifiées** | **Des lacunes importantes ont été identifiées** | **Drapeaux rouges** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. La professionnalisation est un élément clé du système des marchés publics** | 3(a) - La politique de professionnalisation s’inscrit dans le cadre d’une stratégie plus large de renforcement des capacités en matière de passation des marchés. |  |  |  |  |
| **4. La professionnalisation se déroule dans un environnement de planification, de suivi et d'évaluation.** | 4(a) - Planification de la professionnalisation |  |  |  |  |
| 4(b) - Les systèmes d'information sur la passation des marchés publics contiennent des données permettant de soutenir efficacement la professionnalisation. |  |  |  |  |
| 4(c) - Suivi et évaluation de la politique de professionnalisation |  |  |  |  |
| **5. La professionnalisation repose sur des principes et des normes solides** | 5(a) - La professionnalisation repose sur des principes et des normes solides |  |  |  |  |

| **PILIER III** | | **Conformité totale** | | **Lacunes identifiées** | | **Des lacunes importantes ont été identifiées** | **Drapeaux rouges** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Le système de passation des marchés publics dispose de mécanismes financiers adéquats pour financer le coût de l'éducation, de la formation et de la certification des professionnels de la passation des marchés publics.** | 6(a) – Disponibilité de ressources budgétaires suffisantes | |  | |  |  |  |
| **7. Les marchés publics sont reconnus comme une ligne de carrière professionnelle dans le service public du pays.** | 7(a) - Existence d'un cadre de compétences en matière de passation des marchés publics | |  | |  |  |  |
| 7(b) - Existence d'un parcours professionnel dans le domaine de la passation des marchés publics au sein de la fonction publique | |  | |  |  |  |
| 7(c) – Le parcours professionnel dans le domaine de la passation des marchés publics est compétitif, en comparaison avec le reste de la fonction publique | |  | |  |  |  |
| **8. Les conditions du marché favorisent le développement de la professionnalisation** | 8(a) – Un marché de la professionnalisation compétitif | |  | |  |  |  |
| 8(b) - Accès aux atouts de professionnalisation | |  | |  |  |  |
| 8(c) - Marché de la professionnalisation ouvert et inclusif | |  | |  |  |  |

| **PILIER IV** | | **Conformité totale** | **Lacunes identifiées** | **Des lacunes importantes ont été identifiées** | **Drapeaux rouges** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. La politique de professionnalisation prend en compte l'éthique et la responsabilité** | 9(a) - Considérations éthiques dans la politique de professionnalisation |  |  |  |  |
| 9(b) - Gestion axée sur les résultats et la responsabilité |  |  |  |  |
| **10. Le pays dispose de mécanismes qui soutiennent l'intégrité professionnelle dans les marchés publics.** | 10(a) – Autres mécanismes de soutien à l'intégrité professionnelle en place |  |  |  |  |
| 10(b) - Mise en œuvre de mécanismes permettant de sanctionner les professionnels qui adoptent un comportement contraire à l'éthique |  |  |  |  |

# 1. Introduction

...

# 2. Analyse du contexte national

## 2.1. Situation politique, économique et géostratégique du pays

...

## 2.2. Le système des marchés publics et ses liens avec les systèmes de gestion des finances publiques et de gouvernance publique

...

## 2.3. Objectifs politiques nationaux et objectifs de développement durable

...

## 2.4. Réforme des marchés publics

...

# 3. L'évaluation

## 3.1. Pilier I - Cadre juridique, réglementaire et politique

La méthodologie de base du MAPS, pilier I, évalue le cadre juridique, réglementaire et politique existant pour les marchés publics. Elle évalue l'adéquation de la structure du cadre juridique, sa clarté et la préséance des différents instruments afin de minimiser les incohérences dans l'application. Le pilier I comprend trois indicateurs et un total de dix-huit sous-indicateurs.

Cette évaluation de la professionnalisation examine (1) si le cadre juridique existant comprend des dispositions adéquates et claires pour soutenir efficacement la professionnalisation des marchés publics ; et (2) si les règlements et les outils de mise en œuvre complètent le cadre juridique et soutiennent la professionnalisation des marchés publics.

### Prof-Indicateur 1. Le cadre législatif comprend des réglementations appropriées sur la professionnalisation des marchés publics.

L'indicateur couvre la manière dont les différents instruments juridiques et réglementaires régissent la professionnalisation des marchés publics.

Pour assurer la stabilité de la professionnalisation au niveau du cadre juridique, il est important que les réglementations définissent clairement la professionnalisation comme un objectif stratégique dans le système des marchés publics. S'agissant d'un domaine dans lequel une participation équilibrée des secteurs public et privé est essentielle (y compris la fonction normative/réglementaire, les institutions académiques publiques et privées, les associations professionnelles, les fournisseurs de contenu et de formation, les organismes de certification, entre autres), le cadre juridique devrait inclure des références à cette participation, ou du moins ne pas contenir de dispositions susceptibles d'entraîner une restriction de la participation du secteur privé.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionalisation 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Prof-Indicateur 2. Règlements d’application et outils visant à promouvoir la professionnalisation de la passation des marchés publics

Cet indicateur vérifie que les règlements et les outils de mise en œuvre du système de passation des marchés publics prévoient un soutien à la professionnalisation, ainsi que la reconnaissance interne et externe de l'importance de la professionnalisation dans la performance du système national de passation des marchés.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 3.2. Pilier II - Cadre institutionnel et capacité de gestion

La méthodologie de base du MAPS, pilier II, évalue la manière dont le système de passation des marchés, tel que défini par le cadre juridique et réglementaire d'un pays, fonctionne dans la pratique par le biais des institutions et des systèmes de gestion qui font partie de la gouvernance globale du secteur public dans le pays. Il comprend cinq indicateurs et un total de quatorze sous-indicateurs.

Cette évaluation de la professionnalisation porte sur (1) l'intégration de la professionnalisation dans le système de passation des marchés publics du pays ; (2) l'intégration de la politique de professionnalisation dans un environnement de planification, de suivi et d'évaluation bien articulé ; et (3) l'utilisation de principes et de normes solides.

### Prof-Indicateur 3. La professionnalisation est un élément clé du système de passation des marchés publics

Cet indicateur évalue si la professionnalisation est un élément clé du système de passation des marchés publics et comment elle s'articule avec d'autres éléments du système, en évaluant la capacité du système de passation des marchés à soutenir la professionnalisation et cette dernière à fournir les avantages escomptés pour le système.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Prof-Indicateur 4. La professionnalisation se déroule dans un environnement de planification, de suivi et d'évaluation

Cet indicateur évalue si le cadre juridique et réglementaire spécifie de manière claire et adéquate les institutions chargées des marchés publics durables et s'il examine leurs responsabilités, leurs modalités de financement et leurs effectifs.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Prof-Indicateur 5. La professionnalisation repose sur des principes et des normes solides

Cet indicateur fait référence à l'utilisation de principes et de normes solides dans la politique de professionnalisation.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 3.3. Pilier III - Opérations de marchés publics et pratiques de marché

La méthodologie de base du MAPS, pilier III, évalue l'efficacité opérationnelle, la transparence et l'efficience du système de passation des marchés en sélectionnant et en examinant un échantillon de cas réels de passation de marchés de plusieurs entités adjudicatrices. Elle considère également le marché comme un moyen de juger de la qualité et de l'efficacité du système lors de la mise en œuvre des procédures de passation de marchés. Le pilier III de la méthodologie de base du MAPS comprend deux indicateurs et un total de six sous-indicateurs.

Cette évaluation de la professionnalisation examine (1) l'existence de mécanismes d'intégration pour financer au moins partiellement les coûts liés à l'éducation et à la formation pour la professionnalisation ; (2) si les marchés publics sont reconnus comme une ligne de carrière professionnelle ; et (3) si l'éducation, la formation et la certification en matière de marchés publics sont développées dans un marché transparent, exempt de distorsions et où les règles du jeu sont égales pour tous.

### Prof-Indicateur 6. La passation des marchés publics dispose de mécanismes financiers adéquats pour couvrir le coût de l'éducation, de la formation et de la certification des professionnels de la passation des marchés publics.

L'un des défis de la professionnalisation est le coût de l'éducation, de la formation et de la certification. Un financement adéquat est nécessaire pour garantir un enseignement, une formation et une certification de qualité qui contribuent au développement durable du marché de la professionnalisation des marchés publics.

Les fonds publics alloués dans les budgets des entités de passation de marchés doivent être disponibles pour financer au moins partiellement les coûts d'éducation et de formation de leurs responsables de la passation de marchés.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Prof-Indicateur 7. La passation des marchés publics est reconnue comme une carrière professionnelle au sein de la fonction publique du pays.

En complément du sous-indicateur 8(b) de la méthodologie de base (Reconnaissance des marchés publics en tant que profession), cet indicateur évalue des aspects spécifiques de cette reconnaissance, comme l'existence d'un cadre de compétences, d'un plan de carrière et d'une comparaison avec d'autres, en termes de niveaux de rémunération et de stabilité. Cet indicateur est divisé en trois sous-indicateurs (a-c), qui sont évalués individuellement.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes substantielles et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Prof-Indicateur 8. Les conditions du marché favorisent le développement de la professionnalisation

L'expérience a montré qu'un marché ouvert, transparent et diversifié, exempt de distorsions et où les règles du jeu sont uniformes, offre non seulement une large gamme de services de professionnalisation, mais aussi des approches multiples et diversifiées.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 3.4. Pilier IV - Responsabilité, intégrité et transparence du système de passation des marchés publics

La méthodologie de base du MAPS, pilier IV, évalue l'intégrité du système de passation des marchés publics. Il examine l'adéquation des contrôles et des mesures de lutte contre la corruption et couvre les moyens d'améliorer la transparence. Le pilier IV comprend quatre indicateurs et un total de dix-sept sous-indicateurs.

Cette évaluation de la professionnalisation examine (1) si la politique de professionnalisation tient compte de l'éthique et de la responsabilité et (2) l'existence de mécanismes qui soutiennent l'intégrité professionnelle dans les marchés publics.

### Prof-Indicateur 9. La politique de professionnalisation prend en compte l'éthique et la responsabilité

Cet indicateur évalue l'inclusion des aspects liés à l'éthique et à l'intégrité dans la politique et les plans de professionnalisation, ainsi que la manière dont la politique promeut une culture de gestion axée sur les résultats et de responsabilité dans la profession. Deux sous-indicateurs (a-b) contribuent à cet indicateur.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Prof-Indicateur 10. Le pays dispose de mécanismes qui soutiennent l'intégrité professionnelle dans les marchés publics.

Cet indicateur évalue l'existence de mécanismes qui soutiennent l'intégrité professionnelle dans les marchés publics et qui sanctionnent les comportements contraires à l'éthique des professionnels des marchés publics.

Dans de nombreux cas, ces mécanismes seront intégrés dans le système général de contrôle budgétaire national, et dans d'autres, ils feront partie des mécanismes de contrôle établis par la fonction normative/réglementaire des marchés publics, ou une combinaison des deux, de sorte que les évaluateurs pourraient constater que les informations requises coïncident avec celles requises pour l'évaluation de l'indicateur 12 de la méthodologie de base.

* **Synthèse de l'indicateur**

**...**

* **Résultats**

...

* **Lacunes**

...

* **Recommandations**

...

**Résumé des lacunes importantes et des recommandations de l'indicateur de professionnalisation 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lacunes de fond** | **Classification des risques et signaux d'alerte** | **Recommandations** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 4. Recommandations consolidées

**...**

# 5. Planification stratégique

...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Action proposée** | **Chronologie** | **Institutions responsables** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 6. La validation

...

# Annexes/Appendices

...